



LINEAMIENTOS Y GUÍA PARA EXTRAORDINARIO

PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y HUMANIDADES 1 SEMESTRE: SEPTIEMBRE 2025 – ENERO 2026 TURNO MATUTINO

Por la naturaleza de la asignatura, el extraordinario se evaluará con la presentación de una **investigación documental** considerando algunos de los temas que se encuentran en los propósitos anexos a las indicaciones para la realización de la investigación documental, que deberá entregarse en formato físico:

1. **escrito a mano**,
2. en hojas blancas tamaño carta,
3. engrapadas y como mínimo
4. siete (7) páginas enumeradas, con la
5. referencia bibliográfica y las
6. citas textuales.

El trabajo escrito lo entrega el estudiante al docente con quien se haya cursado la asignatura.

El trabajo escrito es requisito indispensable para tener derecho al examen extraordinario, el que tendrá como calificación máxima “6” (seis).

Con la entrega del escrito, el estudiante realizará la **exposición oral**,

1. sin apoyo de ningún material didáctico,
2. sin leer y
3. con preguntas del docente.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Nombre del alumno: _____

Grupo y turno: _____

Fecha: _____

Asignatura: _____

Tipo de evaluación: _____

Nombre del docente: _____

PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y HUMANIDADES 1

Propósito 1

Reconoce la posibilidad del pensamiento propio a partir de experiencias cotidianas, identificando la práctica filosófica como un modo de problematizar la realidad.

1. ¿Para qué reflexionar sobre el pensamiento?
2. Naturaleza del pensamiento filosófico y perspectiva humanista
3. Introducción a la argumentación filosófica y comunidades de diálogo

Propósito 2

Formula preguntas significativas sobre la vida a partir de un ejercicio filosófico que genere pensamiento crítico, creativo y cuidadoso con el fin de cuestionar lo que comúnmente se considera cierto y explorar diversas respuestas que enriquezcan la visión del mundo.

1. ¿Por qué y para qué preguntar?
2. Tipos de preguntas
3. Importancia de preguntar
4. Validez de las preguntas
5. La formulación de preguntas filosóficas

Propósito 3

Analiza la cotidianidad desde las normas, valores, creencias y visiones del mundo, para comprender el sentido de la vida desde distintas perspectivas filosóficas, cuestionando lo dado.

1. ¿Qué es un problema filosófico?
2. La experiencia de categorizar y conceptualizar
3. Problemas filosóficos: Realidad, Devenir, Tiempo, Muerte, Libertad, Felicidad, Lenguaje, Sentido de la vida, entre otros

Propósito 4

Formula preguntas filosóficas en torno al Conocimiento, Ciencia y grados de Verdad para reconocer su relevancia en la vida cotidiana, desarrollando una comprensión crítica sobre cómo se construye el conocimiento.

1. Encuentros y desencuentros entre el conocimiento científico y los saberes sociales y humanísticos Teorías del Conocimiento
2. El Problema de la Verdad
3. Percepción y Razón
4. Posverdad
5. ¿Qué implica interpretar?

Propósito 5

Integra la formulación de preguntas para participar con mayor rigor en comunidades de diálogo centradas en problemas filosóficos contemporáneos.

1. ¿Para qué dialogamos?
2. Características del diálogo filosófico con perspectiva humanista
3. Actitudes y posturas del diálogo filosófico
4. Reglas para la discusión filosófica
5. La controversia como posibilidad de diálogo filosófico